

Х. ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ КЕАҚ
«ҚАЗАҚСТАН ЖӘНЕ ДҮНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫ» КАФЕДРАСЫ

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

БВ01602-Тарих және қоғамтану (ІР)
(Білім бағдарламасы)
2025-2026 оқу жылы

Атырау, 2025 ж.

Бекітілді
Гуманитарлық ғылымдар және өнер
факультеті кеңесі отырысының
« 19 » 23 2025 ж.
хаттама № 2 шешімімен
Факультет деканы

Хамидуллина Д. Ұ.



№	Пәнінің қолы және атауы	Курстың мақсаты	Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсын-ылған семес тр
						ЖБП, БП, КП	ЖҚ, ТК		
1 курс									
1	ЕОКА 1301 Ежелгі өркениеттер және көне әлем	Болашақ мұғалімдер ежелгі өркениеттер тарихының ерекшеліктерін б.з.д. IV ғасырдың ортасынан бастап б.з. I мыңжылдықтың ортасына дейін түсіндіреді; олар адамзаттың ежелгі тарихына құндылықтық қатынасты дамытады, оны өзара байланыста түсініп, мәдени айырмашылықтарын қабылдайды; дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады; түрлі ақпаратты сыни тұрғыдан талдау қабілетін дамытады. Курс тарихи тапсырмаларды шешу арқылы шығармашылық ойлауды дамытады және жаңа идеяларды генерациялау қабілетін қалыптастырады.	Дүниежүзі тарихы (мектеп бағдарламасы), Қазақстан тарихы (мектеп бағдарламасы)	- Ежелгі өркениеттердің дамуының негізгі кезеңдерін классификациялау; - Тарихилық принциптерге негізделіп, антикалық өркениеттердің дамуының көпварианттылығын бағалау; - Ежелгі өркениеттер тарихындағы тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды өзара байланыста талдау, жалпыны салыстырып, нақты фактілерді айқындау; - Ең ірі ежелгі өркениеттердің пайда болуы мен тарихи эволюциясының негізгі факторларын сипаттау; - Антикалық авторлардың мәтіндерін интерпретациялау және бағалау; - Ежелгі әлем өркениеттерінің дамуына географиялық және табиғи-климаттық факторлардың әсерін сыни тұрғыдан талдау.	КП	ЖҚ	5	1	
2	АӘ 1313 Археология	Курс ежелгі мемлекеттер мен қоғамдардың тарихын заттай дереккөздер негізінде зерттеуді қарастырады. Курс болашақ мұғалімдерге археологиялық қазба жұмыстарының әдістерін, лалалық ғылыми-зерттеу жұмыстарының әдістемелік тәсілдерін меңгеруге көмектеседі. Болашақ мұғалімдер көне адамдардың эволюциясы, діни наным-сенімдердің қалыптасуы, адамзат мәдениетінің даму кезеңдері, материалдық өндіріс, идеология мен дүниетаным, әлеуметтік қатынастар туралы ақпаратты меңгереді. Аналитикалық ойлау дағдылары, командада жұмыс істеу қабілеті, зерттеу этикалық нормаларын сақтау және цифрлық дағдылар қалыптасады.	Дүниежүзі тарихы (мектеп бағдарламасы), Қазақстан тарихы (мектеп бағдарламасы)	- Археология объектісі мен пәні, археологиялық дереккөздердің сипаты мен түрлері туралы білімді қолдану; - Археологиялық секерктіңтердің, артефактілер мен экофактілердің түрлерін жүйелеу; - Лалалық зерттеулердің негізгі кезеңдері мен археологиялық қазба жұмыстарының әдістерін ажырату; - Вещественные дереккөздерді этикалық зерттеу нормаларын сақтай отырып талдау; - Шығармашылық ойлау дағдыларын көрсету, дәуірлер арасындағы байланысты орнату, көне адамның өмірі мен қоғамындағы негізгі мәселелерді айқындау; - Қазақстан аумағындағы археологиялық мәдениеттерді сипаттау; - Археологиялық дереккөздерді сипаттап, оларды цифрлық дерекқорға енгізу; - Гипотезаны формулау, көне адамның өмірінен мысалдар келтіре отырып, зерттеу	КП	ЖҚ	4	1	

			этикалық нормаларын сақтай отырып зерттеу жүргізу; - Зерттеу тапсырмаларын шешуде ынтымдастырық дағдыларын дамыту.					
3	АУ 4320 Академиялық жазылым	Күрс барысында болашақ мұғалімдер академиялық жазудың ұтымдылығын ашыратын туралы білім алады, түрлі ғылыми мәтіндерді (мақалалар, тезистер, рефераттар, эсселер, дипломдық жұмыстар; түрлі байқаулар мен конференцияларға қатысуға өтінімдер жазу) құру бойынша практикалық дағдылар қалыптасады, сондай-ақ өз жұмыстарын презентациялау дағдылары дамиды. Болашақ мұғалімдер логикалық, диалектикалық, аналитикалық, сын ойлау дағдыларын дамытады, оқытқылар мен құбылыстарды талдау және салыстыру, заманауи ақпараттық білім беру технологияларын қолдана отырып жаңа білім алуды меңгереді.	Қазақ, Орыс, Шетел тілдері (мектеп бағдарламасы), Қазақстан тарихы (мектеп бағдарламасы)	- Түрлі түрдегі тәуелсіз жұмыстарды орындау, негізгі зерттеулер мен дереккөздерді пайдалану; - Ғылыми конференцияда сөз сөйлеуге арналған ауылша бағдарлама, конспект, пікір, тезис, рецензия, реферат, библиографиялық шолу, академиялық эссе, «Rowet Point» және басқа демонстрациялық қосымшаларда презентация, ғылыми мақала және оның аннотациясын әзірлеу; - Заманауи ақпараттық білім беру технологияларын қолдану; - Дәлелді түрде фактілерді баяндау және өз пікірін білдіру үшін ақпаратты синтездеу және логикалық құрылымдау; - Жұмыстарды, оның ішінде шетелдік зерттеулерді дәйексөздеу үшін тиісті стильді қолдану; - Орындалған жұмыстың нәтижелерін академиялық адалдық принциптеріне сай баяндау; - Идеялар мен тұжырымдарды қорғау және негіздеу.	КП	ЖС	5	1
4	МКТТ 1324 Мемлекет және құқық теориясы және тарихы	Күрс мемлекеттік органдар мен құқықтық институттар туралы негізгі білімді қалыптастыруды, әртүрлі тарихи кезеңдердегі олардың ерекшеліктерін, саяси және құқықтық категорияларды, сондай-ақ болашақ өмір үшін қажетті құқықтық білімді қамтиды. Болашақ мұғалімдер мемлекет пен құқықтың түрлері мен формаларының пайда болуын, дамуын, өзгеру процесстерін зерттейді, жоғары құқықтық мәдениетті қалыптастырады, қазіргі заң ғылымының жетістіктері негізінде құқыққа құрметпен қарауды қалыптастырады. Күрс қазіргі жағдайларда бағдарлану дағдыларын, нақтылыстарды бойдырау қабілетін дамытады.	Дүниежүзі тарихы (мектеп бағдарламасы), Қазақстан тарихы (мектеп бағдарламасы)	- Әртүрлі құқықтық теориялар арасында тарихи және логикалық байланыстарды құру; - Өз кәсіби қызметінде әртүрлі нормативтік-құқықтық актілерді түсіндіру және қолдану; - Концептуалды идеялар мен тарихи фактілер арасындағы қатынасты талдау; - Қазіргі құқық пен мемлекет, мемлекеттік институттардың даму мәселелері бойынша зерттеулер жүргізу; - Зерттеудің жаңа әдістерін қолдану және оларды құқық саласындағы тәуелсіз ғылым-зерттеу қызметінде қолдану, халықаралық құқық пен ҚР заңнамасын сақтау; - ҚР мемлекеттік және құқықтық дамуының ерекшеліктерін сипаттау; - Жеке тұлғаның құқықтары мен бостандықтарын қорғау үшін негізгі құқықтық механизмдерді анықтау, заңсыздықтың кез	КП	ЖС	3	1

5	ВНЕДЕ 1204 Бағалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуы, оның функциялары мен даму заңдылықтарымен таныс болады. Болашақ мұғалімдер өз оқушыларының даму процесін бақылап, соған сәйкес жас ерекшеліктеріне сай оқу үдерістерін жоспарлап және жүзеге асырады, оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескереді. Болашақ мұғалімдер түрлі жағдайларда шығармашылықпен және лайықты әрекет етіп, оқыту мен оқушылардың әл-ауқатын қолдайды.	Орта мектеп бағдарламасы (биология)	кейін түсіріні, әсіресе кемелесте тоғамалдардың құқықтарын бұзуды болдырмау. - Распознавать индивидуальные отправления точки разных обучающихся, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке; - рассматривать индивидуальные потребности их обучающихся в конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке; - знакомить с различными методологическими решениями для инклюзии и оказания конкретной поддержки.	БП	ЖК	3	2
6	ЕКТМ 1307 Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті	Болашақ мұғалімдер Қазақстан тарихы туралы түсінік қалыптастырады, оны әлемдік тарихтың бір бөлігі ретінде, көне халықтар мен тайпалардың Ұлы көші-қон дәуіріндегі ролі мен олардың әлемдік мәдениетке қосқан үлесін түсінеді; Қазақстан жері өркениеттерді байланыстыратын өзіндік «көпір» ретінде қарастырылады. Болашақ мұғалімдер рефлексия дағдыларын қалыптастырады, түрлі құралдар арқылы когнитивтік әрекетті арттыру жолдарын түсінеді, сыни ойлау қабілеттерін, көне адамның ойлау және іс-әрекет моделін әртүрлі жағдайларда дамыту дағдыларын меңгереді.	Қазақстан тарихы (мектеп бағдарламасы)	- Қазақстанның әлемдік тарихтағы және мәдени процесстердегі ролі мен орнын анықтау; - Ұлы даланың өркениеттердің пайда болуының шығу тегі мен ерекшеліктерін талдау; - Қазақстанның ежелгі тарихын зерттеудегі түрлі тәсілдерді классификациялау; - Жобалық жұмыстарды орындау үшін білім беру ортасында конструктивті өзара әрекеттесуді тәжірибелен өткізу; - Қазақстанның тарихы мен мәдениеті туралы ақпаратты маңыздылығына қарай ажырату және бағалау; - Қазақстан тарихы мен мәдениеті мәселелері бойынша когнитивтік жүктемені басқару.	КП	ЖК	5	2
2 курс								
1	ВВРОАК 2201 Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Болашақ мұғалімдер қазіргі психологиялық теориялар мен модельдер туралы білімге ие болады, сондай-ақ тұлғаның жұмыс істеуі мен оның жеке қасиеттері туралы түсінікке ие болады. Олар бұл білімдерді өздерінің оқытушылық қызметінде әртүрлі білім беру контексттерінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер оқушылардың оңтайлы дамуына ықпал етеді, білім беру процесінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты қолдайды. Олар оқушылардың отбасыларымен, сондай-ақ басқа да әртүрлі серіктестік түрлері аясында қарым-қатынас жасап, ынтымақтасуға және өз педагогикалық қызметін дамыту үшін жаңа өзара байланыстар құруға қабілетті болады.	Бағдардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	- Педагогикалық психологияның негізгі ұғымдары мен терминдерін, сондай-ақ психологиялық білімдердің негізгі практикалық қолдануларын түсіну; - Оқыту және тәрбие процесінде адамның танымдық және тұлғалық дамуының заңдылықтарын, фактілері мен феномендерін түсіну; - Білім беру орталарын жобалау, енгізу, бағалау және дамытуға кешенді тәсілді қолдану; - Адамның когнитивтік және тұлғалық даму процесінің бөлігі ретінде үздіксіз білім алу концепциясын түсіну; - Коммуникация және өзара әрекеттесудің негізгі концепциялары мен теорияларын жеке.	БП	ЖК	4	3

				қотамдық және жеке аралық дентейлерде қолдану; - Әртүрлі формада (офлайн, онлайн, аралас, гибридіті) оқытуға көмек көрсету үшін ең тиімді коммуникация мен өзара әрекеттесу әдістерін таңдау; - Топтағы мінес-құлық ерекшеліктерін түсіну және қотамның дамуы мен әл-ауқатын қолдай отырып әрекет ету.				
2	ВЫТГОИТ 2202 Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	Болашақ мұғалімдер педагогика ғылымының негіздерін, яғни адамның білім алуына және тәрбиесіне қатысты түрлі теориялар мен педагогикалық модельдерге негізделген концептуалды түсініктерді зерттейді. Теориялық концепцияларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық шешімдер қабылдай алады.	Академиялық жазылым	- Адамның концепциялары мен олардың оқу процесін түсіну және білім беру процесін жобалау үшін маңыздылығын ажырату; - Оқыту теориялары мен олардың оқу процесін түсіну және білім беру процесін жобалау үшін маңыздылығын ажырату; - Оқыту теориялары мен педагогикалық модельдерді қолқырылым оқу процесіне сәйкес қолдану.	БП	ЖК	3	3
3	ОГШВ 2302 Орта ғасырдағы Шығыс және Батыс	Болашақ мұғалімдер Шығыс және Батыс елдерінің даму кезеңдерін, проблемаларын және ерекшеліктерін зерттейді, негізгі тарихи оқиғаларды, оның ішінде Жаңа әлемнің ашылуы мен Ұлы Географиялық Ашылуларын бағалайды; ортағасырлық Шығыс пен Батыстың әлемдік өркениет тарихындағы орны, сондай-ақ әлемдік діндердің даму тарихын қарастырады. Курс негізінде жатқан көпбейінді тәсілдің арқасында болашақ мұғалімдер жанашыл және бейімделгіш ойлау қабілеттерін қалыптастырады, яғни механикалық емес, ойлау, шешім қабылдау және жауаптар ұсыну дағдыларын дамытады, сондай-ақ әртүрлі пәндердің концептуалдық мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастырады.	Ежелгі өркениеттер және көне әлем	- Ортағасырлық шаруаның күнделікті өміріндегі қотам, экономика, дін, мәдениет және құрылымдарда орын алған негізгі үрдістерді ажырату; - Ортағасырлық өркениеттің тарихи және мәдени өзіндік ерекшеліктерін сипаттау; - Ортағасыр тарихының қотамдық тарихи процесітегі орны мен маңызын анықтау; - Ортағасырдың жаңа дәуірітегі қотамдық-саяси шыңдыққа әсерін түсіндіру; - Әртүрлі әлеум формаларда тарихи дәлелдерді дамыту және қолдау, сәйкес сұрақтарды қалыптастыру және фактілік деректерді пайдалану; - Тарихи зерттеулерді зерттеудің этикалық аспектілерін түсіндіру.	КП	ЖК	4	3
4	ОКТМК 2308 Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы	Курс Қазақстан тарихының VI ғасырдан XVIII ғасырдың басына дейінгі мәселелерін кезең-кезеңімен зерттеуді көздейді. Болашақ мұғалімдер түркі тілдес әлемнің қалыптасуы және оның Қазақстан аумағындағы этно-социо-саяси процесстерге әсері, Ұлы Жібек жолы бойындағы ортағасырлық қалалардың рөлі, Қазақ хандығының құрылуы және оның Иран, Түркі, Қытай, славян әлемімен қарым-қатынасы, Монғол империясының құқығының қазақтарға әсері сияқты тақырыптарды	Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті	- Ортағасырлық Қазақстанның мәдени-цивилизациялық бейнесін сипаттау; - Түркі-монғол дәуіріндегі Қазақстандағы этно-саяси жағдайды сыңдары бағалау; - Қазақ халықтарының және жүздердің қалыптасу процесін сипаттау; - Ортағасырлық Қазақстан аумағындағы мәдениет дамуы, оның ішінде дүниежүзілік діндер мен жазба мәдениетіндегі ортақ және ерекше нәрзсерерді бөлу.	КП	ЖК	5	3

		зерттейді. Болашақ мұғалімдер тарихи дереккөздерді талдай біледі, себеп-салдарлық байланыстарды орната алады, зерттеулерде междисциплинарлық тәсілді қолданады. Курс ікесімділік пен бейімделімшілікті дамытады, жаңа оқу дағдыларын меңгеруге қабілеттілікті қалыптастырады.							
4	Корғ 2323 Қотамтану	Курстың мақсаты кәсірі қотамдағы қотамдық-саяси және құқықтық жүйенің жұмыс істеу негіздері, экономика мен рухани мәдениеттің даму үрдістері туралы білімді меңгеру болып табылады. Курс оқушыларда қажетті шығармашылық ойлау тәсілін қалыптастырады, ол өз кезегінде қылаан нәтижелерге жетуге мүмкіндік береді. Болашақ мұғалімдер әлеуметтік процестерді зерттеуге арналған мақсат қоюды, талқыраулар мен жұмыс процестерін әзірлеуді үйренеді. Студент адам қызметін қотамда зерттеу үшін шығармашылық ойлау мен зерттеу дағдыларын дамытады, сондай-ақ междисциплинарлық әдістерді (тарих, антропология, мәдениеттану, экономика, география, саясаттану, психология және социология) қолданады.	Ежелгі оренталистер және көне адам	- Түркі руникалық жазуы, араб-парсы, қытай дереккөздерін классификациялау; - Қазақ мемлекетшілігінің пайда болуы мен дамуындағы алғышарттарды және процесті талдау; - Оз зерттеулерінде аулаша тарих әдістерін қолдану; - Әлеуметтік институттар, құрылымдар мен процестерді қалыптастыратын негізгі факторларды түсіндіру үшін білімді қолдану, адам мінез-құлқы мен әлеуметтік өзара әрекеттесуді қалыптастыру; - Мәдени және тарихи контекстердің жеке мінез-құлқына, қотамға немесе мәдениетке қалай әсер ететінін түсіндіру; - Адамның кәсірі қотамдағы орнын зерттеу үшін зерттеу дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; - Қотамдық-саяси өмір мен рухани саладағы мәселелер мен қайшылықтарды бағалау, олардың маңызын шешу; - Ақуалды қотамдық құбылыстар мен процестерге бағдар алу, өз азаматтық ұстанымын қалыптастыру; - Қотамдық ғылымдарда кәсірі әлеуметтік мінез-құлық немесе мәдени мәселелерді талдау үшін междисциплинарлық теориялар мен зерттеу әдістерін қолдану.	КП	ЖК	3	4	
5	ВВТ:ІТ 2204 Білім беру де цифрлық технологиялар	Пәнді оқу барысында студенттер педагогикалық жобалау негіздерін меңгеруі керек, білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану есебінен оқу процесін қалай қарқындалуға болатынын түсіну керек (оқыту процесін тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұңғайту және оңтайландыру; танымдық қызметтің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қотам жағдайында жеке тұлғаны қолайлы өмірге дайындау (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникациялық қабілеттерін дамыту; компьютерлік графиканы, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру қабілеті).	Информатика (некип бағдарламасы)	Электрондық білім беру ресурстарын құруға пайдаланылатын қолданбалы және инструментальдық программалық құралдардың мүмкіндіктерін; электрондық білім беру ресурстарын жасауға қойылатын талаптарды; электрондық білім беру ресурстарының типтерін, оны жасау кезеңдерін, электрондық білім беру ресурстарын пайдалануға негізделген оқу процесін ұйымдастырудың әдістері мен формаларын; электрондық білім беру ресурстарының сапасын бағалай білуі	ЫП	ЖК	6	4	

6 КТР 2315 Қосалқы тарихи пәндер	Курс әртүрлі көмекші, немесе арнайы тарихи пәндерді – тарихи хронология, топонимика, геральдика, нумизматика, фальсификация, ономастика және т.б. оқуды қарастырады, олардың пайда болу және даму тарихымен таныстырады. Болашақ мұғалімдер жана қабілеттер мен дағдыларды (хронологиялық және генеалогиялық кестелерді құрастыру, монетаарды жіктеу және т.б.) меңгереді, жана акпараттың үлкен көлемін және білуді, зерттеуде пәнаралық тәсілді қолдануды үйренеді.		КІП ЖС 4 4	
7 ТО 2317 Тарихи өлкетану	Болашақ мұғалімдердің тұтан өлкесінің тарихи және мәдени ескерткіштерін, материалдарын іздестіру және жобалау әдістемесін, өлкетану жұмыстарын жоспарлау және жүргізу әдістерін, экскурсиялық-дағалық жұмыстарды ұйымдастыруды біледі; өз өлкесінің тарихы бойынша тәжірибелік зерттеу дағдылары мен құзыреттерін қалыптастырады.	<i>Есегенгі</i> <i>Қазақстанның тарихы мен мәдениеті</i> - Ғылыми материалдармен (архивтік, заттай) және зерттеу әдістерімен жұмыс кезінде өлкетану жұмысының ерекшеліктерін қолдану; - Өлкетану зерттеулерінің, оның ішінде тарихи-өлкетану әдістерінің, мысалы, жергілікті мәдениет ескерткіштерін фиксациялау, бастапқы сипаттау және қорғауды қолдану; - Өзіндік кәсіби қызметінде дағалық және экскурсиялық жұмыстарды жүргізу дағдыларын пайдалану; - Микро- және макро-тарих әдістерінің түрлері туралы пікірталас өткізу; - Ел тарихы мен өңірлік тарих арасындағы өзара байланысты анықтау; - Қазақстанның қазіргі кезең тарихын зерттеу процесіне өлкетану материалдарын тандау принциптерін және әдістерін сипаттау; - Оқушыларда тұтан жердің тарихи мұрасы мен мәдени жетістіктеріне құрмет сезмін қалыптастыру. - Картографиялық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын қолдану, оның ішінде цифрлық форматтағы материалдарды, тарихи дереккөз ретінде пайдалану; - Тарихи-мәдени тақырыптық маршруттарды әзірлеу; - Тарихи зерттеулерде географиялық және	КІП ТК 5 4	
ТГ 2317 Тарихи география	Курс қоғам мен табиғаттың аумақтық ұйымдастырылуы, географиялық ортаның адамзаттың, оның ішінде өлке тұрғындарының мәдениетінің дамуына әсері туралы түсінік қалыптастырады. Курс кеңістіктік ойлау дағдыларын және оларды аналитикалық жұмыста қолдана білу дағдыларын жетілдіреді, кәсіби			

			қызметте жаңа технологияларды тиімді пайдалану үшін технологиялық сауаттылықты дамытады. Болашақ мұғалімдер географиялық ақпаратты сыни тұрғыдан талдайды, сонымен қатар жекелеген тарихи орындардың тарихи-географиялық ерекшеліктерін анықтайды, шығармашылық қабілеттерін дамытады, компьютерлік модельдеуді пайдалана білу, диваног құру қабілетін дамытады.	тарихи-географиялық тәсілдерді ажырату; - Белгілі бір тарихи кезеңіні аумақтың географиясын сипаттау; - Қалалардың бас жоспарын жасаудың кезеңдерін классификациялау; - Өз пікірін қорғау, бірақ әңгімесушінің пікіріне құрметпен қарау; - Заманауи технологиялар мен электронды ресурстармен жұмыс істеу.			
ТД 2317 Тарихи демография	Курсе болашақ мұғалімдердің Қазақстандағы қазіргі демография ғылымының өзекті мәселелері туралы түсініктерін қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер қазақстандық өткен демографиялық құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыра алады; цифрлық сауаттылықты, деректерді басқару дағдыларын дамытады, демографиялық жағдайды және дәлелді ақпаратты талдау негізінде аналитикалық және сыни ойлауды дамытады, сапалы және сандық әдістерді, демографиялық талдау мен болжауды пайдалана отырып, демографиялық ақпаратты өңдеу дағдыларын дамытады; топта және өз бетінше жұмыс істеу, ынтымақтастық атмосферасын құру, көпбасшылық қасиеттерді таныту қабілетін арттырады.		тарихи-географиялық тәсілдерді ажырату; - Белгілі бір тарихи кезеңіні аумақтың географиясын сипаттау; - Қалалардың бас жоспарын жасаудың кезеңдерін классификациялау; - Өз пікірін қорғау, бірақ әңгімесушінің пікіріне құрметпен қарау; - Заманауи технологиялар мен электронды ресурстармен жұмыс істеу.				
Р2 2208. Педагогикалық зерттеулер	Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулер үшін теориялық негіз береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімдер іздеу және оларды сыни тұрғыдан талдау, зерттеулер нәтижелерін өз педагогикалық ойлау және практикасын дамытуда қолдану дағдыларына ие болады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім беруді қолдауға және өздерінің үдіксіз дамуы мен кәсіби өсуіне дайын болулары керек.	Білім берудің психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары, білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	Болашақ мұғалімдер, өздерінің құзыреттілігін көрсеткен жағдайда, мынадай қабілеттерге ие болуы тиіс: • педагогиканың табығатын және оның негізгі терминологиясын түсінуге; • педагогикадағы негізгі зерттеу салаларын анықтап, күндізсікті ойлау мен түсінуді білімдер арасындағы айырмашылықты бақылау; • білім беру саласындағы өзгерістерді бақылап, олардың өз жұмысына әсерін қалай типтестейтін қарастыру; Болашақ мұғалімдер өз пәні бойынша білім беру бағдарламасымен, сондай-ақ білім беру	БП	ЖК	4	4

